

FORMATION : PRISE EN CHARGE DIÉTÉTIQUE ET NUTRITIONNELLE DES OBÉSITÉS

PUBLICS CONCERNÉS

- Diététiciens

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 300 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Comprendre l'épidémiologie et la classification de l'obésité :

- Analyser l'impact sur la santé physique et mentale
- Familiariser avec les catégorisations selon l'IMC

2. Analyser les mécanismes physiopathologiques de l'obésité :

- Identifier les facteurs génétiques, environnementaux et comportementaux

3. Mettre en œuvre des outils de prise en charge diététique :

- Appliquer les principes de l'alimentation intuitive et de la pleine conscience

4. Élaborer des plans alimentaires personnalisés :

- Adapter les régimes aux niveaux d'obésité et aux besoins individuels

5. Examiner les médicaments disponibles pour traiter l'obésité :

- Comprendre le mécanisme d'action et les effets secondaires
- Apprendre les critères de sélection des patients

6. Appliquer des stratégies de suivi et d'évaluation :

- Suivre l'évolution des patients sous traitement médicamenteux

7. Connaître les types de chirurgie bariatrique :

- Identifier les procédures et leurs indications spécifiques

8. Gérer la nutrition post-chirurgicale :

- Élaborer des recommandations alimentaires post-opératoires
- Reconnaître l'importance du suivi nutritionnel à long terme.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

• **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉ

1. QCM au Début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.

Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation). Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

• QCM en début de formation : (1 heure)

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1 : Introduction à l'obésité (2 heures)

1.1. Épidémiologie et classification de l'obésité :

- Comprendre l'impact de l'obésité sur la santé physique et mentale
- Classification de l'obésité selon les IMC

1.2. Mécanismes physiopathologiques :

- Analyser les facteurs contribuant à l'obésité (génétique, environnement, comportement).

1.3. Évaluation QCM du module

Module 2 : Approches diététiques (3 heures)

2.1. Outils de prise en charge diététique :

- Techniques d'alimentation intuitive : principes et mise en œuvre
- Alimentation en pleine conscience : stratégies pour favoriser une relation saine avec la nourriture

2.2. Élaboration de plans alimentaires personnalisés :

- Adapter des régimes en fonction des niveaux de l'obésité et des besoins individuels des patients
- Exemples de régimes équilibrés pour garantir la perte de poids efficace et durable

2.3. Évaluation QCM du module

Module 3 : Traitements médicamenteux de l'obésité (3 heures)

3.1. Médicaments disponibles :

- Examen des médicaments utilisés pour la gestion de l'obésité, leur mécanisme d'action et effets secondaires
- Critères de sélection des patients pour le traitement médicamenteux

3.2. Suivi et évaluation :

- Stratégies de suivi des patients sous traitement médicamenteux pour observer les effets sur la santé et l'état nutritionnel

3.3. Évaluation QCM du module

Module 4 : Chirurgie bariatrique (2 heures)

4.1. Types de chirurgie bariatrique :

- Présentation des différentes procédures (sleeve gastrectomie, bypass gastrique, etc.) et indications spécifiques

4.2. Gestion nutritionnelle post-chirurgicale :

- Nutritions et ajustements alimentaires nécessaires après la chirurgie
- Importance du suivi nutritionnel à long terme

4.3. Évaluation QCM du module



Évaluation de la formation : (1 heure)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.