

## FORMATION : LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE

### PUBLICS CONCERNÉS

- Sages femmes

### DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

### TARIF

- 400 euros TTC

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation se distingue par sa richesse et sa complétude, offrant aux sages-femmes l'opportunité d'approfondir leur compréhension des troubles du comportement alimentaire, tout en intégrant de manière structurée les dimensions nutritionnelles.

Elle a pour objectif de renforcer leur capacité à identifier et à prévenir les déséquilibres émotionnels, et somatiques liés aux troubles du comportement alimentaire (TCA). En associant les pratiques de soins à une connaissance approfondie des comportements alimentaires et des principes nutritionnels, cette formation favorise une approche holistique et cohérente, essentielle pour leur activité professionnelle.

- 1. Comprendre les principaux troubles des conduites alimentaires (TCA) :** anorexie, boulimie, hyperphagie, Pica, ruminations, orthorexie, TCA induits par un traitement médical
- 2. Identifier les facteurs de risque et comorbidité associés aux TCA :** reconnaître les influences psychologiques, physiologiques et socioculturelles.

- 3. Reconnaître l'importance du diagnostic précoce des TCA :** identifier les signes avant-coureurs et utiliser les outils d'évaluation
- 4. Évaluer l'état nutritionnel des patients atteints de TCA :** utiliser des méthodes d'évaluation spécifiquement adaptées
- 5. Développer des stratégies nutritionnelles adaptées aux TCA :** élaborer des plans alimentaires personnalisés en fonction des besoins du patient
- 6. Appliquer des techniques d'éducation nutritionnelle :** impliquer le patient et sa famille dans le processus de prise en charge
- 7. Modifier les comportements alimentaires inadaptés :** utiliser des techniques de modification et intégrer l'alimentation intuitive
- 8. Comprendre l'importance du travail interdisciplinaire :** collaborer avec d'autres professionnels de santé pour une prise en charge globale
- 9. Mettre en œuvre des stratégies de suivi et d'évaluation :** évaluer l'évolution de l'état nutritionnel des patients
- 10. Favoriser l'adhésion au traitement :** sensibiliser à l'importance du soutien psychologique et nutritionnel dans le traitement des TCA.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

- **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

## **TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES**

### **1. Vidéos de Formation :**

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

### **2. Supports Imprimables :**

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

### **3. Diaporamas :**

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

### **4. Études de Cas :**

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

### **5. QCM d'Évaluation :**

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

## **6. Forums de Discussion :**

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

## **7. Feedback Documenté :**

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

## **TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉE**

### **1. QCM au début et à la Fin de la Formation :**

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

### **2. Évaluations Formatives :**

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

### **3. Études de Cas Pratiques :**

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

### **4. Feedback et Évaluation Qualitative :**

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

#### **5. Évaluation de Satisfaction :**

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

#### **SUIVI DE L'EXECUTION**

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

#### **ACCESSIBILITE**

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse [centreformation.trocadero@gmail.com](mailto:centreformation.trocadero@gmail.com), afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

#### **MODALITES ET DELAI D'ACCES**

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.  
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).  
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

#### **CONTENU DE FORMATION**

- **Test de positionnement**
- **QCM en début de formation : (30 minutes)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

## **Module 1 : Introduction aux troubles des conduites alimentaires (4 heures)**

### **1.1. Définitions et classification des TCA :**

- Présentation des principaux TCA :
  1. Anorexie mentale
  2. Boulimie
  3. Hyperphagie boulimique
  4. Pica
  5. Ruminations
  6. Orthorexie
  7. TCA induits par un traitement médical
  8. TCA non spécifiés
  
- Statistiques et prévalence des TCA

### **1.2. Facteurs de risque et comorbidités :**

- Identification des facteurs psychologiques, physiologiques et socioculturels
- Exploration des comorbidités associées (anxiété, dépression)

### **1.3. Importance du diagnostic précoce :**

- Reconnaître les signes avant-coureurs
- Outils d'évaluation nutritionnelle

### **1.4. Évaluation QCM du module**

## **Module 2 : Approche nutritionnelle pour les TCA (4 heures)**

### **2.1. Évaluation nutritionnelle :**

- Méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel des patients atteints de TCA
- Identification des carences nutritionnelles associées à chaque type de TCA

### **2.2. Stratégies nutritionnelles adaptées :**

- Élaboration de plans alimentaires basés sur les besoins spécifiques correspondants à chaque type de TCA
- Approches pour aborder les comportements alimentaires perturbés et l'éducation nutritionnelle

### 2.3. Techniques d'éducation et d'accompagnement :

- L'importance de l'éducation nutritionnelle dans la gestion des TCA
- Stratégies pour impliquer le patient et son entourage dans le processus de prise en charge

### 2.4. Évaluation QCM du module

#### **Module 3 : Gestion des comportements alimentaires (3 heures)**

##### **3.1. Techniques de modification du comportement :**

- Stratégies pour modifier les comportements alimentaires inadaptés
- Utilisation de l'alimentation intuitive et de la pleine conscience dans la pratique

##### **3.2. Collaboration avec d'autres professionnels de la santé :**

- Importance du travail interdisciplinaire pour une prise en charge globale
- Rôle de l'infirmier dans une équipe de soins

##### **3.3. Évaluation QCM du module**

#### **Évaluation de la formation : (30 minutes)**

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.