

FORMATION : ALIMENTATION DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

PUBLICS CONCERNÉS

- Infirmiers

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 400 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. **Comprendre les besoins nutritionnels essentiels pour la croissance et le développement des enfants et adolescents :**
 - Acquérir une connaissance approfondie des nutriments indispensables à chaque stade de développement des jeunes, afin de soutenir leur santé physique et mentale
2. **Identifier et corriger les erreurs alimentaires :**
 - Développer des compétences pour repérer les habitudes alimentaires inadéquates et mettre en œuvre des stratégies d'amélioration pour garantir un équilibre nutritionnel optimal
3. **Détecter et évaluer les carences nutritionnelles :**
 - Savoir diagnostiquer les carences en vitamines et minéraux chez les enfants et adolescents, et proposer des interventions appropriées pour y remédier

4. **Assurer une prise en charge nutritionnelle du diabète :**
 - Élaborer des plans spécifiques de gestion nutritionnelle pour les enfants et adolescents atteints de diabète, en tenant compte des besoins particuliers liés à leur état de santé

5. **Gérer l'obésité grâce à une nutrition adaptée :**
 - Mettre en œuvre une prise en charge visant à réduire l'obésité chez les jeunes, en favorisant des choix alimentaires sains et des modifications durables du comportement alimentaire

6. **Adapter les recommandations nutritionnelles en fonction de l'état de santé :**
 - Personnaliser les conseils nutritionnels pour qu'ils correspondent non seulement aux besoins généraux, mais aussi à l'état de santé spécifique de chaque enfant et adolescent

7. **Concevoir des plans alimentaires équilibrés :**
 - Élaborer des plans alimentaires et des rations caloriques adéquats, garantissant que les besoins en énergie et en nutriments des enfants et adolescents sont pleinement satisfaits.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

- **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉ

1. QCM au Début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remis aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

• QCM en début de formation : (1 heure)

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Cours 1. Les besoins énergétiques (2 heures)

- 1.1. Enfant, de 1 à 9 ans
- 1.2. Adolescent, de 10 à 18 ans
- 1.3. Classement des niveaux d'activité physique (NAP) des enfants, et des adolescents

1.4. Évaluation QCM du module

Cours 2. Les apports nutritionnels recommandés (2 heures)

- 2.1. Les apports nutritionnels recommandés en macronutriments
 - 2.1.1. Enfant, de 1 à 3 ans
 - 2.1.2. De 3 à 18 ans
- 2.2. Les apports nutritionnels recommandés en micronutriments
 - 2.2.1. Jeune enfant

- 2.2.2. Grand enfant et adolescent
- 2.3. Les besoins en eau
- 2.4. Les besoins en fibres

2.5. Évaluation QCM du module

Cours 3. Les erreurs alimentaires à corriger (2 heures)

- 3.1. Enfant de 1 à 3 ans
- 3.2. Enfant de 4 à 10 ans
- 3.3. Stratégie nutritionnelle pour améliorer l'alimentation des enfants et des adolescents

3.4. Évaluation QCM du module

Cours 4. Établir un plan alimentaire, et une ration calorique adaptés à l'enfant et à l'adolescent (2 heures)

- 4.1. Plan alimentaire équilibré et varié
- 4.2. Ration calorique adaptée
- 4.3. Répartition d'une ration calorique

4.4. Évaluation QCM du module

Cours 5. L'obésité chez les enfants et les adolescents (2 heures)

- 5.1. Évaluation de l'état nutritionnel
- 5.2. Prise en charge nutritionnelle

5.3. Évaluation QCM du module



Évaluation de la formation : (1 heure)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.