

PROGRAMME DE FORMATION : SPÉCIALISTE EN NUTRITION ET DIABÈTE

PREREQUIS : Validation de la formation initiale de spécialiste en nutrition et santé.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

L'action de formation proposée, s'aligne rigoureusement sur les recommandations de bonnes pratiques actuellement en vigueur, établies par la Haute Autorité de Santé (HAS).

1. **Identifier les types de diabète** : reconnaître les spécificités du diabète de type 1, de type 2 et du prédiabète, ainsi que leurs implications nutritionnelles
2. **Comprendre les mécanismes physiopathologiques** : analyser comment le diabète influence le métabolisme des glucides et les besoins nutritionnels associés
3. **Évaluer le rôle de l'alimentation** : Comprendre l'impact des macronutriments (glucides, protéines, lipides) sur la glycémie et appliquer des principes de répartition des apports alimentaires
4. **Utiliser l'indice glycémique** : Appréhender l'importance de l'indice glycémique dans la planification des repas pour les patients diabétiques
5. **Analyser l'influence culturelle sur le comportement alimentaire** : reconnaître comment les habitudes alimentaires culturelles affectent la gestion du diabète et le choix alimentaire des patients.
6. **Déterminer les besoins nutritionnels** : évaluer les besoins caloriques et la répartition des macronutriments pour des plans alimentaires personnalisés adaptés aux patients diabétiques.
7. **Créer des plans alimentaires adaptés** : élaborer des régimes nutritionnels spécifiques qui répondent aux besoins des différentes catégories de diabétiques
8. **Promouvoir l'adhésion au régime** : Mettre en œuvre des techniques d'éducation nutritionnelle pour encourager les patients à respecter leur plan alimentaire, en tenant compte des comportements alimentaires.

9. Appliquer des techniques d'éducation thérapeutique : utiliser des supports pédagogiques pour l'éducation nutritionnelle des patients diabétiques et leur entourage.

10. Offrir un accompagnement psychologique : identifier le rôle du diététicien dans le soutien émotionnel des patients diabétiques et encourager la motivation.

DUREE : 3 mois / 27 h

PUBLIC CONCERNE : Accessible à tous les professionnels, souhaitant développer leurs compétences ou se reconverter professionnellement.

MODALITES ET DELAI D'ACCES :

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.

Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés suite au premier contact (hors délai de rétractation).

Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

TARIF : 499 euros TTC

FINANCEMENTS : OPCO (financements des salariés), FAF (financements des dirigeants), FIFPL, DPC, l'Aide individuelle à la formation (AIF-CSP) de Pôle Emploi, Conseil régional, AGEFIPH, FNE, financement personnel.

LIEU : Formation réalisée en e-learning et asynchrone. Vous pourrez réaliser votre formation à votre rythme.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Cours en vidéo de 10 à 15mn pour une meilleure assimilation
- Supports imprimables pour chaque cours (à télécharger en format PDF)
- QCM
- Plateforme e-learning ouverte 24h/24 pendant 3 mois.
- Suivi individuel de chaque apprenant, par la formatrice et nutritionniste Rime Malak.

MODALITES D'EVALUATION :

- Une évaluation est réalisée à l'entrée de la formation, elle permettra d'évaluer votre niveau initial
- Des évaluations sont réalisées tout au long de la formation à la fin de chaque module.

SUIVI DE L'EXECUTION :

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de réalisation de formation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation et de réussite de formation est remis à l'apprenant, après la validation de tous les modules avec un score minimum de 50 %
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning
- Un suivi individuel en ligne est mis en place.

ACCESSIBILITE : Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com , afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

CONTENU DE LA FORMATION :

- **Test de positionnement**
- **QCM d'évaluation en début de formation**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage

Module 1 : Introduction au diabète

1.1. Types de diabète :

- Diabète de type 1 (insulinodépendant) et de type 2 (non- insulinodépendant)
- Prédiabète : définition et implications

1.2. Mécanismes physiopathologiques :

- Comprendre comment le diabète affecte le métabolisme des glucides

1.3. Évaluation QCM du module

Module 2 : Alimentation et glycémie

2.1. Rôle de l'alimentation :

- Impact des glucides, des protéines et des lipides sur la glycémie
- Importance de la répartition des apports alimentaires sur la journée

2.2. Glycémie et index glycémique :

- Comprendre l'indice glycémique des aliments et son utilisation dans la planification des repas

2.3. Culture et comportement alimentaire :

- Influence des habitudes alimentaires sur la gestion du diabète.

2.4. Évaluation QCM du module

Module 3 : Élaboration de plans alimentaires

3.1. Besoins nutritionnels des patients diabétiques :

- Déterminer les besoins caloriques et la répartition des macronutriments

3.2. Création de plans alimentaires personnalisés :

- Élaborer des plans alimentaires pour différents types de diabète (type 1, type 2)

3.3. Stratégies pour améliorer l'adhésion au régime :

- Encourager les patients à respecter leur plan alimentaire grâce à des techniques d'éducation

3.4. Évaluation QCM du module

Module 4 : Éducation du patient et accompagnement

4.1. Techniques d'éducation thérapeutique :

- Importance de l'éducation dans la gestion du diabète
- Utilisation de supports pédagogiques

4.2. Accompagnement psychologique :

- Rôle du nutritionniste dans le soutien émotionnel aux patients diabétiques

4.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation

- QCM d'évaluation au début et à la fin de la formation : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.