

FORMATION : ALIMENTATION ET PATHOLOGIES DIGESTIVES

PUBLICS CONCERNÉS

- Infirmiers

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 400 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Comprendre les pathologies digestives :

- Reconnaître les différentes maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) et leurs impacts sur la santé des patients, notamment la maladie de Crohn et la rectocolite hémorragique

2. Analyser l'épidémiologie :

- Évaluer l'impact des MICI sur la qualité de vie et la prévalence dans diverses populations

3. Identifier les facteurs de risque :

- Connaître les facteurs génétiques, environnementaux et alimentaires associés aux troubles digestifs

4. Se Familiariser avec les Outils Diagnostiques :

- Apprendre à utiliser les outils et critères de diagnostic pertinents pour évaluer les patients

5. Comprendre les FODMAP :

- Définir et classer les FODMAP et leur rôle dans les symptômes digestifs, notamment chez les patients atteints du syndrome de l'intestin irritable

6. Mettre en Œuvre des Régimes Pauvres en FODMAP :

- Acquérir des compétences pour aider les patients à suivre un régime pauvre en FODMAP et à choisir des alternatives alimentaires saines

7. Évaluer les Besoins Nutritionnels des Patients Atteints de MICI :

- Identifier les carences nutritionnelles courantes et l'importance d'une approche nutritionnelle spécifique

8. Élaborer des Recommandations Alimentaires :

- Créer des plans alimentaires adaptés aux caractéristiques et besoins des patients présentant des MICI

9. Suivre l'Évolution Nutritionnelle des Patients :

- Apprendre les techniques de suivi nutritionnel et les ajustements nécessaires des plans en fonction des résultats

10. Collaborer avec d'Autres Professionnels de Santé :

- Comprendre l'importance de la communication interdisciplinaire pour une prise en charge globale des patients

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

• **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉ

1. QCM au Début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remis aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

• QCM en début de formation : (1 heure)

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1 : Introduction aux pathologies digestives (2 heures)

1.1. Définitions et épidémiologie :

- Présentation des maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) : maladie de Crohn et rectocolite hémorragique
- Compréhension de l'impact sur la qualité de vie des patients et de la prévalence de ces pathologies dans différentes populations

1.2. Facteurs de risque et diagnostic :

- Exploration des composantes génétiques, environnementales et alimentaires
- Familiarisation avec les outils et critères de diagnostic, en lien avec le rôle infirmier

1.3. Évaluation QCM du module

Module 2 : FODMAPS et leur impact sur les troubles digestifs (3 heures)

2.1. Comprendre les FODMAP :

- Définitions et classifications des FODMAP (oligosaccharides, disaccharides, monosaccharides, polyols)
- Analyse de leur rôle dans les symptômes digestifs, notamment en lien avec le syndrome de l'intestin irritable

2.2. Mise en œuvre d'un régime pauvre en FODMAP :

- Introduction aux stratégies pour soutenir les patients dans le suivi d'un régime pauvre en FODMAP
- Connaissance des options alimentaires et des alternatives intégrées dans les plans nutritionnels

2.3. Évaluation QCM du module

Module 3 : Prise en charge nutritionnelle des MICI (3 heures)

3.1. Besoins nutritionnels des patients atteints de MICI :

- Évaluer et reconnaître les carences nutritionnelles fréquentes
- Importance de l'approche infirmière spécifique pour ces patients

3.2. Stratégies alimentaires :

- Apprentissage des recommandations alimentaires adaptées pour les patients atteints de MICI
- Identification des aliments à privilégier et à éviter, compréhension des plans alimentaires

3.3. Évaluation QCM du module

Module 4 : Suivi nutritionnel et coordination des soins (2 heures)

4.1. Suivi des patients :

- Techniques et outils pour le suivi et l'évaluation de l'évolution nutritionnelle en tant qu'infirmier
- Adaptation des plans alimentaires selon les résultats observés.

4.2. Collaboration interdisciplinaire :

- Compréhension du rôle des diététiciens dans la coordination des soins.
- Apprendre des stratégies de communication efficace pour une gestion intégrée.

4.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation : (1 heure)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.