

FORMATION : DÉNUTRITION, ALIMENTATION ET CANCER

PUBLICS CONCERNÉS

- Infirmiers

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 400 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Comprendre les implications de la dénutrition dans le cadre du cancer
2. Évaluer l'influence de l'état nutritionnel sur le pronostic des patients cancéreux
3. Identifier et gérer les troubles associés, notamment les troubles de la déglutition
4. Élaborer des stratégies d'évaluation et d'intervention pour les troubles de la déglutition
5. Apprendre à adapter l'alimentation en soins palliatifs pour améliorer le confort des patients
6. Concevoir des plans alimentaires personnalisés selon les préférences et capacités d'ingestion
7. Promouvoir une approche holistique dans la prise en charge nutritionnelle en collaborant avec d'autres professionnels de la santé
8. Sensibiliser à l'importance de la communication entre les patients, leur famille et l'équipe de soins

9. Appliquer les connaissances à travers des études de cas et des scénarios pratiques
10. Développer l'autonomie dans la mise en œuvre de protocoles nutritionnels basés sur les meilleures pratiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

- **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉ

1. QCM au Début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **QCM en début de formation : (1 heure)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1 : Comprendre la dénutrition (3 heures)

1.1. Définition et Concepts Clés

- Définir la dénutrition et ses différentes formes
- Discuter des critères diagnostiques, y compris l'indice de masse corporelle (IMC) et les pertes de poids.

1.2. Épidémiologie dans le Contexte du Cancer

- Analyser la prévalence de la dénutrition chez les patients cancéreux
- Évaluer l'impact de la dénutrition sur le pronostic des patients atteints de cancer

1.3. Facteurs contribuant à la dénutrition

- Identifier les causes de dénutrition, y compris les effets secondaires des traitements (chimiothérapie, radiothérapie) : nausées, vomissements, mucite
- Changements dans les habitudes alimentaires et l'appétit
- Discuter de la détérioration de l'état fonctionnel et des comorbidités

1.4. Stratégies d'évaluation de l'état Nutritionnel

- Présentation des outils d'évaluation, tels que le Mini Nutritional Assessment (MNA), l'évaluation du risque nutritionnel.

1.5. Évaluation QCM du module

Module 2 : Alimentation et cancer (3 heures)

2.1. Rôle de l'alimentation dans la pathologie cancéreuse

- Comprendre comment une alimentation adéquate influence la réponse au traitement et la qualité de vie
- Établir le lien entre l'alimentation, le métabolisme, et le développement du cancer.

2.2. Troubles associés à la dénutrition chez les patients cancéreux

- **Troubles de la déglutition** : Identifier et évaluer les dysphagies
- **Autres troubles** : Anorexie, modifications du goût, et leur impact sur l'alimentation.

2.3. Stratégies alimentaires pour les patients atteints de cancer

- Élaboration de recommandations nutritionnelles basées sur des preuves pour différents types de cancer
- Importance de l'hydratation et de l'équilibre alimentaire

2.4. Évaluation QCM du module

Module 3 : Alimentation en Soins Palliatifs (2 heures)

3.1. Principes de l'alimentation en soins palliatifs

- Comprendre les enjeux de l'alimentation dans les soins palliatifs
- Objectifs de la nutrition palliative : confort, soulagement des symptômes, et qualité de vie

3.2. Adaptation des besoins nutritionnels en fin de vie

- Gestion des besoins nutritionnels en tenant compte des préférences et des capacités du patient
- Stratégies pratiques pour améliorer l'appétit et l'hydratation

3.3. Évaluation et mise en pratique des plans alimentaires

- Élaboration de plans alimentaires adaptés : textures modifiées, nutrition entérale et parentérale
- Sensibilisation à l'importance de la communication avec le patient et sa famille concernant les options alimentaires.

3.4. Évaluation QCM du module

Module 4 : Prise en charge des troubles associés et suivi (2 heures)

4.1. Gestion des troubles alimentaires associés

- Interventions spécifiques pour gérer les troubles de la déglutition et autres aspects nutritionnels
- Outils pour l'évaluation et la mise en œuvre du suivi

4.2. Coordination Multidisciplinaire

- Importance de la collaboration entre différents professionnels pour assurer une prise en charge intégrée
- Stratégies pour améliorer le parcours de soins et coordonner le suivi hospitalier et à domicile.

4.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation : (1 heure)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.