

FORMATION : ALIMENTATION ET DIABÈTE

PUBLICS CONCERNÉS

- Infirmiers

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 400 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. **Identifier les types de diabète** : reconnaître les spécificités du diabète de type 1, de type 2 et du prédiabète, ainsi que leurs implications nutritionnelles
2. **Comprendre les mécanismes physiopathologiques** : analyser comment le diabète influence le métabolisme des glucides et les besoins nutritionnels associés
3. **Évaluer le rôle de l'alimentation** : Comprendre l'impact des macronutriments (glucides, protéines, lipides) sur la glycémie et appliquer des principes de répartition des apports alimentaires
4. **Utiliser l'indice glycémique** : Appréhender l'importance de l'indice glycémique dans la planification des repas pour les patients diabétiques
5. **Analyser l'influence culturelle sur le comportement alimentaire** : reconnaître comment les habitudes alimentaires culturelles affectent la gestion du diabète et le choix alimentaire des patients.
6. **Déterminer les besoins nutritionnels** : évaluer les besoins caloriques et la répartition des macronutriments pour des plans alimentaires personnalisés adaptés aux patients diabétiques

7. **Créer des plans alimentaires adaptés** : élaborer des régimes nutritionnels spécifiques qui répondent aux besoins des différentes catégories de diabétiques
8. **Promouvoir l'adhésion au régime** : Mettre en œuvre des techniques d'éducation nutritionnelle pour encourager les patients à respecter leur plan alimentaire, en tenant compte des comportements alimentaires
9. **Appliquer des techniques d'éducation thérapeutique** : utiliser des supports pédagogiques pour l'éducation nutritionnelle des patients diabétiques et leur entourage
10. **Offrir un accompagnement psychologique** : identifier le rôle de l'infirmier dans le soutien émotionnel des patients diabétiques et encourager la motivation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation** :

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

- **Séquences Pédagogiques** :

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo** :

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables** :

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉ

1. QCM au Début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **QCM en début de formation : (1 heure)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1 : Introduction au diabète (2 heures)

1.1. Types de diabète :

- Diabète de type 1 (insulinodépendant) et de type 2 (non- insulinodépendant)
- Prédiabète : définition et implications

1.2. Mécanismes physiopathologiques :

- Comprendre comment le diabète affecte le métabolisme des glucides

1.3. Évaluation QCM du module

Module 2 : Alimentation et glycémie (3 heures)

2.1. Rôle de l'alimentation :

- Impact des glucides, des protéines et des lipides sur la glycémie
- Importance de la répartition des apports alimentaires sur la journée

2.2. Glycémie et index glycémique :

- Comprendre l'indice glycémique des aliments et son utilisation dans la planification des repas

2.3. Culture et comportement alimentaire :

- Influence des habitudes alimentaires sur la gestion du diabète

2.4. Évaluation QCM du module

Module 3 : Élaboration de plans alimentaires (3 heures)

3.1. Besoins nutritionnels des patients diabétiques :

- Déterminer les besoins caloriques et la répartition des macronutriments

3.2. Création de plans alimentaires personnalisés :

- Élaborer des plans alimentaires pour différents types de diabète (type 1, type 2)

3.3. Stratégies pour améliorer l'adhésion au régime :

- Encourager les patients à respecter leur plan alimentaire grâce à des techniques d'éducation

3.4. Évaluation QCM du module

Module 4 : Éducation du patient et accompagnement (2 heures)

4.1. Techniques d'éducation thérapeutique :

- Importance de l'éducation dans la gestion du diabète
- Utilisation de supports pédagogiques

4.2. Accompagnement psychologique :

- Rôle de l'infirmier dans le soutien émotionnel aux patients diabétiques

4.3. Évaluation QCM du module



Évaluation de la formation : (1 heure)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.