



FORMATION : NUTRITION ET MALADIE D'ALZHEIMER : STRATÉGIES DE PRISE EN CHARGE MÉDICALE

PUBLICS CONCERNÉS

- Médecins généralistes

DURÉE

- 21 heures – 3 jours (en e-learning)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'action de formation proposée, s'aligne rigoureusement sur les recommandations de bonnes pratiques actuellement en vigueur, établies par la Haute Autorité de Santé (HAS).

- 1. Comprendre les relations entre nutrition et santé neurologique** : Acquérir une connaissance approfondie de l'importance de la nutrition dans le maintien de la santé neurologique et son rôle dans la gestion des symptômes et de l'évolution de la maladie d'Alzheimer
- 2. Évaluer les besoins nutritionnels spécifiques des patients atteints de la maladie d'Alzheimer** : Développer des compétences pour déterminer les besoins nutritionnels adaptés en fonction de l'état clinique et des stades de progression de la maladie chez chaque patient
- 3. Identifier l'impact des nutriments sur la progression de la maladie d'Alzheimer** : Reconnaître comment des nutriments spécifiques, tels que les acides gras oméga-3 et les antioxydants, influencent le développement et la progression de la maladie

- 4. Formuler des recommandations nutritionnelles adaptées aux patients Alzheimer :**
Élaborer des conseils nutritionnels spécifiques pour les patients, afin de promouvoir des choix alimentaires sains qui soutiennent la santé cérébrale, et modèrent les impacts de la maladie
- 5. Gérer les changements alimentaires liés à la maladie d'Alzheimer :** Apprendre à identifier les modifications des comportements alimentaires, et les déclencheurs émotionnels associés, et concevoir des stratégies nutritionnelles adaptées pour aider à atténuer ces changements
- 6. Optimiser les fonctions cognitives à travers des interventions nutritionnelles :** Évaluer les nutriments et les comportements alimentaires bénéfiques, pour améliorer les capacités cognitives et la mémoire chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer
- 7. Réaliser des évaluations nutritionnelles détaillées chez les patients Alzheimer :** Maîtriser l'utilisation des outils d'évaluation spécifiques, pour identifier les déficiences nutritionnelles et les besoins particuliers des patients atteints de cette maladie
- 8. Collaborer efficacement dans une approche interdisciplinaire :** Développer des compétences pour travailler en étroite collaboration avec d'autres professionnels de la santé, tels que des neurologues et des diététiciens, afin d'optimiser la prise en charge nutritionnelle des patients atteints d'Alzheimer
- 9. Sensibiliser les patients et leurs familles aux enjeux nutritionnels dans la maladie d'Alzheimer :** Développer des compétences en communication, pour expliquer clairement le rôle crucial de la nutrition dans la gestion des symptômes, tout en favorisant l'engagement des familles dans le suivi et l'application des recommandations
- 10. Appliquer les connaissances nutritionnelles pour améliorer les résultats cliniques chez les patients Alzheimer :** Intégrer les stratégies nutritionnelles acquises dans la pratique quotidienne pour contribuer à améliorer la qualité de vie, l'autonomie et le bien-être des patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

Ces objectifs visent à renforcer les compétences des médecins, dans la prise en charge nutritionnelle des patients atteints de la maladie d'Alzheimer, leur permettant d'intégrer des approches diététiques adaptées et individualisées, qui répondent aux besoins spécifiques de cette population vulnérable. En acquérant une meilleure compréhension des impacts nutritionnels sur la progression de la maladie, les médecins seront en mesure de formuler des recommandations éclairées, et de collaborer efficacement avec les diététiciens et les autres professionnels de santé pour optimiser la prise en charge globale des patients.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

- **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.



2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉ

1. QCM au Début et à la Fin de la Formation :



Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.



SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation). Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **QCM en début de formation : (30 minutes)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.



Module 1 : Compréhension des relations entre nutrition et santé neurologique (6 heures)

Objectif : Acquérir une connaissance approfondie des implications nutritionnelles, sur la santé neurologique et la gestion clinique des patients atteints de la maladie.

1.1. Introduction à la maladie d'Alzheimer (1 heure et 30 minutes)

- Analyser les mécanismes physiopathologiques sous-jacents, et de la progression clinique de la maladie
- Les impacts cognitifs, fonctionnels et émotionnels sur les patients et l'environnement familial

1.2. Nutrition et santé neurologique (2 heures)

- Explorer les effets des macronutriments, et des micronutriments sur la fonction cognitive et neurologique
- Revue des recherches attestant des bénéfices des acides gras oméga-3, et des antioxydants dans le ralentissement du déclin cognitif

1.3. Évaluation des besoins nutritionnels spécifiques (2 heures)

- Formation à l'utilisation d'outils et de méthodes d'évaluation nutritionnelle, y compris les mesures anthropométriques et les questionnaires alimentaires
- Identification des signaux de carence nutritionnelle, et leur corrélation avec la santé neurologique des patients

1.4. Évaluation QCM du module (30 minutes)

Module 2 : Élaboration de recommandations nutritionnelles adaptées (8 heures)

Objectif : Approfondir les compétences nécessaires pour concevoir des régimes alimentaires individualisés qui répondent aux besoins nutritionnels des patients atteints de la maladie d'Alzheimer.



2.1. Création de plans alimentaires personnalisés (2 heures et 30 minutes)

- Élaboration de régimes équilibrés intégrant des nutriments bénéfiques spécifiques pour la santé cérébrale
- Considération des préférences alimentaires, des allergies et des restrictions médicales

2.2. Gestion des modifications alimentaires (2 heures et 30 minutes)

- Identification des comportements alimentaires altérés et e leurs impacts sur les besoins nutritionnels
- Élaboration de stratégies nutritionnelles pertinentes pour atténuer les effets des changements liés à la maladie

2.3. Optimisation de la fonction cognitive par l'alimentation (2 heures et 30 minutes)

- Importance des interventions nutritionnelles dans le soutien des fonctions cognitives et de la mémoire
- Conception de recommandations diététiques basées sur les résultats de recherche concernant les nutriments essentiels

2.4. Évaluation QCM du module (30 minutes)

Module 3 : Sensibilisation, Collaboration Interdisciplinaire et Application Pratique (6 heures)

Objectif : Renforcer les compétences des médecins pour sensibiliser les patients, et leurs familles à l'importance de la nutrition, tout en facilitant une collaboration interdisciplinaire efficace dans la gestion de la maladie d'Alzheimer.

3.1. Techniques de communication pour l'éducation des patients et de leurs familles (2 heures)

- Formation sur des stratégies de communication adaptées, pour informer les patients et leurs proches sur l'importance d'une nutrition adéquate, dans la gestion des symptômes de la maladie d'Alzheimer



- Outils pour encourager l'engagement des familles dans le processus de prise en charge nutritionnelle

3.2. Collaboration interdisciplinaire (2 heures)

- Importance de la collaboration avec d'autres professionnels de santé
- Études de cas illustrant l'intégration des approches nutritionnelles dans les soins globaux des patients

3.3. Application des connaissances pour améliorer les résultats cliniques (1 heure et 30 minutes)

- Stratégies pour intégrer efficacement les connaissances nutritionnelles acquises dans la pratique quotidienne
- Mesurer et évaluer l'impact des recommandations nutritionnelles sur la qualité de vie, l'autonomie et l'état de santé des patients atteints de la maladie d'Alzheimer

3.4. Évaluation QCM du module (30 minutes)

Évaluation de la formation : (30 minutes)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.