

FORMATION : PRISE EN CHARGE DIÉTÉTIQUE DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

PUBLICS CONCERNÉS

- Diététiciens

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 300 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. **Analyser les besoins nutritionnels des jeunes** : comprendre l'évolution des besoins énergétiques et nutritionnels par tranche d'âge
2. **Identifier les facteurs influençant la nutrition** : étudier l'impact des habitudes alimentaires, culturelles et de l'activité physique
3. **Mettre en œuvre des stratégies éducatives** : communiquer efficacement pour sensibiliser les jeunes à une alimentation saine
4. **Développer des plans alimentaires personnalisés** : adapter les recommandations nutritionnelles selon les besoins spécifiques
5. **Créer et animer des ateliers pratiques** : conception de sessions interactives et ludiques pour apprendre la nutrition
6. **Appliquer les techniques d'apprentissage par la pratique (TAP)** : utiliser des activités pratiques pour améliorer les compétences alimentaires

7. **Introduire la diversification alimentaire menée par l'enfant (DME):** expliquer et mettre en œuvre la méthode DME pour favoriser l'autonomie alimentaire
8. **Encourager l'implication des parents :** rassurer et guider les parents dans la mise en œuvre des stratégies nutritionnelles pour leurs enfants.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

- **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

- 1. Vidéos de Formation :**

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

- 2. Supports Imprimables :**

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- 3. Diaporamas :**

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

- 4. Études de Cas :**

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

- 5. QCM d'Évaluation :**

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

- 6. Forums de Discussion :**

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉ

1. QCM au Début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **QCM en début de formation : (1 heure)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1 : Introduction aux besoins nutritionnels des enfants et adolescents (3 heures)

1.1. Évolution des besoins nutritionnels :

- Comprendre les besoins énergétiques et nutritionnels selon les tranches d'âge (enfants de 1 à 12 ans et adolescents de 13 à 18 ans)
- Importance d'une alimentation équilibrée pour le développement physique et mental

1.2. Facteurs influents :

- Influence des habitudes alimentaires, des préférences culturelles et des comportements familiaux
- Impact de l'activité physique sur les besoins nutritionnels

1.3. Évaluation QCM du module

Module 2 : Accompagnement diététique (3 heures)

2.1. Stratégies d'éducation nutritionnelle :

- Importance de l'éducation et de la sensibilisation en matière d'alimentation
- Techniques pour communiquer efficacement avec les enfants et les adolescents

2.2. Développement d'un plan alimentaire :

- Élaboration de plans alimentaires adaptés aux besoins spécifiques des enfants et des adolescents
- Comment ajuster les recommandations en fonction des situations cliniques ou des besoins individuels

2.3. Évaluation QCM du module

Module 3 : Mises en place d'ateliers ciblés (2 heures)

3.1. Ateliers pratiques :

- Conception et mise en œuvre d'ateliers culinaires et éducatifs pour enfants et adolescents
- Engagement des jeunes à travers des activités ludiques et interactives

3.2. Techniques d'apprentissage par la pratique (TAP) :

- Apprentissage par la pratique pour renforcer les compétences alimentaires
- Exemples d'activités : cuisine, étiquetage nutritionnel, jeux de rôle

3.3. Évaluation QCM du module

Module 4 : Diversification alimentaire menée par l'enfant (DME) (2 heures)

4.1. Introduction à la DME :

- Explication de la méthode de diversification alimentaire menée par l'enfant et ses avantages

- Comment introduire des aliments solides tout en respectant le besoin d'indépendance des enfants

4.2. Mise en œuvre de la DME :

- Guide sur la sélection et la préparation des aliments appropriés
- Stratégies pour rassurer les parents et encourager la pratique de la DME

4.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation : (1 heure)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.