

FORMATION : ALIMENTATION ET PATHOLOGIES DIGESTIVES

PUBLICS CONCERNÉS

- Diététiciens

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 300 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- 1. Comprendre le lien entre l'alimentation et les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) :**
 - Analyser l'impact des aliments sur l'inflammation et l'évolution des MICI
 - Examiner les besoins nutritionnels spécifiques des patients atteints de ces troubles
- 2. Identifier l'impact des régimes FODMAP sur les troubles digestifs :**
 - Comprendre le concept de FODMAP et son influence sur les symptômes digestifs
 - Évaluer les résultats des régimes pauvres en FODMAP
- 3. Appliquer des stratégies d'intervention nutritionnelle adaptées :**

- Élaborer des plans alimentaires personnalisés pour les patients atteints de MICI
 - Intégrer des conseils pratiques pour la gestion des symptômes digestifs
4. **Renforcer la collaboration interdisciplinaire :**
- Développer des compétences pour travailler avec d'autres professionnels de santé
 - Communiquer efficacement pour une prise en charge globale.
5. **Évaluer l'efficacité des interventions :**
- Mettre en place des outils d'évaluation pour mesurer l'impact des interventions nutritionnelles
 - Ajuster les stratégies alimentaires en fonction des résultats obtenus.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation :**
La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.
- **Séquences Pédagogiques :**
La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.
- **Cours en Vidéo :**
Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉ

1. QCM au Début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **QCM en début de formation : (1 heure)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1 : Introduction aux pathologies digestives (2 heures)

1.1. Définitions et épidémiologie :

- Présentation des maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) : maladie de Crohn et rectocolite hémorragique
- Impact sur la qualité de vie des patients et prévalence dans différentes populations

1.2. Facteurs de risque et diagnostic :

- Composantes génétiques, environnementales et alimentaires
- Outils et critères de diagnostic pertinents en nutrition

1.3. Évaluation QCM du module

Module 2 : FODMAPS et leur impact sur les troubles digestifs (3 heures)

2.1. Comprendre les FODMAP :

- Définitions et classifications des FODMAP (oligosaccharides, disaccharides, monosaccharides, polyols)

- Rôle des FODMAP dans les symptômes digestifs chez les patients, notamment en lien avec le syndrome de l'intestin irritable

2.2. Mise en Œuvre d'un régime pauvre en FODMAP :

- Stratégies de mise en œuvre pour suivre un régime pauvre en FODMAP
- Options alimentaires et alternatives pour les patients, intégration dans les plans nutritionnels

2.3. Évaluation QCM du module

Module 3 : Prise en charge nutritionnelle des MICI (3 heures)

3.1. Besoins Nutritionnels des Patients Atteints de MICI :

- Évaluation des carences nutritionnelles fréquentes
- Importance d'une approche spécifique pour les patients souffrant de MICI

3.2. Stratégies alimentaires :

- Élaborer des recommandations alimentaires adaptées aux caractéristiques des patients atteints de maladie de Crohn et de rectocolite hémorragique
- Aliments à privilégier et à éviter, élaboration de plans alimentaires adaptés

3.3. Évaluation QCM du module

Module 4 : Suivi nutritionnel et coordination des soins (2 heures)

4.1. Suivi des patients :

- Techniques et outils pour le suivi et l'évaluation de l'évolution nutritionnelle
- Importance de l'adaptation des plans alimentaires en fonction des résultats du suivi

4.2. Collaboration Interdisciplinaire :

- Rôle des diététiciens dans la coordination des parcours de soins avec d'autres professionnels de santé
- Stratégies de communication efficace pour assurer une gestion intégrée des patients

4.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation : (1 heure)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.