

PROGRAMME DE FORMATION : TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE (TCA)

PUBLICS CONCERNÉS

- Psychologues, Psychothérapeutes, Psychanalystes

DURÉE

- 14 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 400 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Une formation complète et enrichissante, offrant aux psychologues, psychothérapeutes et psychanalystes l'opportunité d'approfondir leur compréhension clinique des troubles des comportements alimentaires, en y intégrant de façon structurée la dimension nutritionnelle. Ce programme permet de mieux repérer et prévenir les déséquilibres émotionnels et somatiques liés aux TCA, en articulant pratiques psychothérapeutiques, compréhension du comportement alimentaire et notions clés de nutrition, favorisant ainsi une prise en charge plus globale et cohérente dans le cadre professionnel.

1. **Comprendre les principaux troubles des conduites alimentaires (TCA) :** anorexie, boulimie, hyperphagie, Pica, ruminations, orthorexie, TCA induits par un traitement médical
2. **Identifier les facteurs de risque et comorbidité associés aux TCA :** reconnaître les influences psychologiques, physiologiques et socioculturelles

3. **Reconnaitre l'importance du diagnostic précoce des TCA** : identifier les signes avant-coureurs et utiliser les outils d'évaluation
4. **Évaluer l'état nutritionnel des patients atteints de TCA** : utiliser des méthodes d'évaluation spécifiquement adaptées
5. **Développer des stratégies nutritionnelles adaptées aux TCA** : élaborer des plans alimentaires personnalisés en fonction des besoins du patient
6. **Appliquer des techniques d'éducation nutritionnelle** : impliquer le patient et sa famille dans le processus de prise en charge
7. **Modifier les comportements alimentaires inadaptés** : utiliser des techniques de modification et intégrer l'alimentation intuitive
8. **Comprendre l'importance du travail interdisciplinaire** : collaborer avec d'autres professionnels de santé pour une prise en charge globale
9. **Mettre en œuvre des stratégies de suivi et d'évaluation** : évaluer l'évolution de l'état nutritionnel des patients
10. **Favoriser l'adhésion au traitement** : sensibiliser à l'importance du soutien psychologique et nutritionnel dans le traitement des TCA.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Plateforme de Formation :

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

• Séquences Pédagogiques :

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

• Cours en Vidéo :

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

• Supports Imprimables :

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUE

1. QCM au début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **Test de positionnement**
- **QCM en début de formation : (1 heure)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1 : Introduction aux troubles des conduites alimentaires (5 heures)

1.1. Définitions et classification des TCA :

- Présentation des principaux TCA :
 1. Anorexie mentale
 2. Boulimie
 3. Hyperphagie boulimique
 4. Pica
 5. Ruminations
 6. Orthorexie
 7. TCA induits par un traitement médical
 8. TCA non spécifiés

- Statistiques et prévalence des TCA

1.2. Facteurs de risque et comorbidités :

- Identification des facteurs psychologiques, physiologiques et socioculturels
- Exploration des comorbidités associées (anxiété, dépression)

1.3. Importance du diagnostic précoce :

- Reconnaître les signes avant-coureurs
- Outils d'évaluation nutritionnelle

1.4. Évaluation QCM du module

Module 2 : Approche nutritionnelle pour les TCA (4 heures)

2.1. Évaluation nutritionnelle :

- Méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel des patients atteints de TCA
- Identification des carences nutritionnelles associées à chaque type de TCA

2.2. Stratégies nutritionnelles adaptées :

- Élaboration de plans alimentaires basés sur les besoins spécifiques correspondants à chaque type de TCA
- Approches pour aborder les comportements alimentaires perturbés et l'éducation nutritionnelle

2.3. Techniques d'éducation et d'accompagnement :

- L'importance de l'éducation nutritionnelle dans la gestion des TCA
- Stratégies pour impliquer le patient et son entourage dans le processus de prise en charge

2.4. Évaluation QCM du module

Module 3 : Gestion des comportements alimentaires (3 heures)

3.1. Techniques de modification du comportement :

- Stratégies pour modifier les comportements alimentaires inadaptés
- Utilisation de l'alimentation intuitive et de la pleine conscience dans la pratique

3.2. Collaboration avec d'autres professionnels de la santé :

- Importance du travail interdisciplinaire pour une prise en charge globale
- Rôle de l'infirmier dans une équipe de soins

3.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation : (1 heure)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.