

FORMATION : NUTRITION ET PRÉVENTION DES TROUBLES FONCTIONNELS CHEZ LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

PUBLICS CONCERNÉS

- Kinésithérapeutes

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 400 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'action de formation proposée, s'aligne rigoureusement sur les recommandations de bonnes pratiques actuellement en vigueur, établies par la Haute Autorité de Santé (HAS).

La formation permet de renforcer les connaissances du kinésithérapeute, relatives à l'impact de l'alimentation et du statut nutritionnel sur la croissance, la maturation musculosquelettique et le développement des capacités physiques. Elle permet également, de prendre en compte ces paramètres dans l'évaluation et l'orientation de la prise en charge, afin de mieux identifier les situations à risque, de participer à la prévention des troubles fonctionnels et de s'inscrire de manière pertinente dans une démarche pluridisciplinaire de santé pédiatrique :

- 1. Comprendre les besoins nutritionnels essentiels pour la croissance et le développement des enfants et adolescents :**

- Acquérir une connaissance approfondie des nutriments indispensables à chaque stade de développement des jeunes, afin de soutenir leur santé physique et mentale

2. Identifier et corriger les erreurs alimentaires :

- Développer des compétences pour repérer les habitudes alimentaires inadéquates et mettre en œuvre des stratégies d'amélioration pour garantir un équilibre nutritionnel optimal

3. Détecter et évaluer les carences nutritionnelles :

- Savoir diagnostiquer les carences en vitamines et minéraux chez les enfants et adolescents, et proposer des interventions appropriées pour y remédier

4. Assurer une prise en charge nutritionnelle du diabète :

- Élaborer des plans spécifiques de gestion nutritionnelle pour les enfants et adolescents atteints de diabète, en tenant compte des besoins particuliers liés à leur état de santé

5. Gérer l'obésité grâce à une nutrition adaptée :

- Mettre en œuvre une prise en charge visant à réduire l'obésité chez les jeunes, en favorisant des choix alimentaires sains et des modifications durables du comportement alimentaire

6. Adapter les recommandations nutritionnelles en fonction de l'état de santé :

- Personnaliser les conseils nutritionnels pour qu'ils correspondent non seulement aux besoins généraux, mais aussi à l'état de santé spécifique de chaque enfant et adolescent

7. Concevoir des plans alimentaires équilibrés :

- Élaborer des plans alimentaires et des rations caloriques adéquats, afin de couvrir les besoins nutritionnels des enfants et des adolescents.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

- **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉE

1. QCM au début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **Test de positionnement**
- **QCM en début de formation : (30 minutes)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1. Les besoins énergétiques (2 heures)

- 1.1. Enfant, de 1 à 9 ans
- 1.2. Adolescent, de 10 à 18 ans
- 1.3. Classement des niveaux d'activité physique (NAP) des enfants, et des adolescents

1.4. Évaluation QCM du module

Module 2. Les apports nutritionnels recommandés (3 heures)

- 2.1. Les apports nutritionnels recommandés en macronutriments
 - 2.1.1. Enfant, de 1 à 3 ans
 - 2.1.2. De 3 à 18 ans
- 2.2. Les apports nutritionnels recommandés en micronutriments
 - 2.2.1. Jeune enfant
 - 2.2.2. Grand enfant et adolescent
- 2.3. Les besoins en eau
- 2.4. Les besoins en fibres

2.5. Évaluation QCM du module

Module 3. Les erreurs alimentaires à corriger (2 heures)

- 3.1. Enfant de 1 à 3 ans
- 3.2. Enfant de 4 à 10 ans
- 3.3. Stratégie nutritionnelle pour améliorer l'alimentation des enfants et des adolescents

3.4. Évaluation QCM du module

Module 4. Établir un plan alimentaire, et une ration calorique adaptés à l'enfant et à l'adolescent (2 heures)

- 4.1. Plan alimentaire équilibré et varié
- 4.2. Ration calorique adaptée
- 4.3. Répartition d'une ration calorique

4.4. Évaluation QCM du module

Module 5. L'obésité chez les enfants et les adolescents (2 heures)

- 5.1. Évaluation de l'état nutritionnel
- 5.2. Prise en charge nutritionnelle

5.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation : (30 minutes)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.