

FORMATION : NUTRITION INFANTILE

PUBLICS CONCERNÉS

- Sages femmes

DURÉE

- 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

- 400 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation renforce les compétences cliniques des sages-femmes, leur permettant d'exercer un impact significatif sur la santé nutritionnelle des futures générations à travers l'éducation et le soutien des familles.

1. **Promotion de la santé maternelle et infantile** : En intégrant les connaissances sur les besoins nutritionnels essentiels des nourrissons et adolescents, les sages-femmes peuvent fournir des recommandations éclairées sur l'alimentation durant la grossesse et l'allaitement, établissant ainsi un socle solide pour le développement précoce et la santé globale.
2. **Prévention des désordres nutritionnels** : La formation permet aux sages-femmes de détecter et de corriger les désordres alimentaires chez les enfants, ce qui est crucial pour éviter les anomalies métaboliques et les problèmes de santé associés à une nutrition inadéquate.

3. **Évaluation des carences nutritionnelles** : En développant des compétences pour identifier les signes cliniques de carences en micronutriments, les sages-femmes peuvent orienter les familles vers des interventions diététiques et compléments alimentaires adaptés, assurant ainsi une couverture nutritionnelle adéquate.
4. **Gestion des pathologies métaboliques** : La formation leur permet de conseiller efficacement les mères sur la gestion nutritionnelle des pathologies telles que le diabète gestationnel, contribuant à optimiser les résultats endocriniens et métaboliques pour la santé de la mère et de l'enfant.
5. **Intervention sur l'obésité pédiatrique** : En abordant les questions relatives à l'obésité infantile, les sages-femmes peuvent élaborer des stratégies préventives et des programmes d'éducation nutritionnelle, qui favorisent l'adoption de comportements alimentaires sains et durables au sein de la famille.
6. **Personnalisation des conseils nutritionnels** : Grâce à une évaluation approfondie de l'état de santé des patientes et de leurs enfants, les sages-femmes peuvent fournir des recommandations nutritionnelles individualisées, prenant en compte les particularités physiologiques et éventuelles pathologies sous-jacentes.
7. **Élaboration de plans nutritionnels adaptés** : En concevant des régimes alimentaires spécifiques et équilibrés, les sages-femmes s'assurent que les exigences énergétiques et nutritives des jeunes patients sont satisfaites, contribuant ainsi à leur développement optimal et à leur état de santé général

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Plateforme de Formation :**

La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

- **Séquences Pédagogiques :**

La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

- **Cours en Vidéo :**

Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

- **Supports Imprimables :**

Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

- **Évaluations :**

Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

- **Forums et Échanges :**

La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

- **Feedback et Suivi :**

Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATiquÉE

1. QCM au début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.

Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.

Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débuter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débuter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation).
Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **Test de positionnement**
- **QCM en début de formation : (30 minutes)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1. Les besoins énergétiques (2 heures et 30 minutes)

- 1.1. Enfant, de 1 à 9 ans
- 1.2. Adolescent, de 10 à 18 ans
- 1.3. Classement des niveaux d'activité physique (NAP) des enfants, et des adolescents

1.4. Évaluation QCM du module

Module 2. Les apports nutritionnels recommandés (2 heures et 30 minutes)

- 2.1. Les apports nutritionnels recommandés en macronutriments
 - 2.1.1. Enfant, de 1 à 3 ans
 - 2.1.2. De 3 à 18 ans
- 2.2. Les apports nutritionnels recommandés en micronutriments
 - 2.2.1. Jeune enfant
 - 2.2.2. Grand enfant et adolescent

- 2.3. Les besoins en eau
- 2.4. Les besoins en fibres

2.5. Évaluation QCM du module

Module 3. Les erreurs alimentaires à corriger (2 heures)

- 3.1. Enfant de 1 à 3 ans
- 3.2. Enfant de 4 à 10 ans
- 3.3. Stratégie nutritionnelle pour améliorer l'alimentation des enfants et des adolescents

3.4. Évaluation QCM du module

Module 4. Établir un plan alimentaire, et une ration calorique adaptés à l'enfant et à l'adolescent (2 heures)

- 4.1. Plan alimentaire équilibré et varié
- 4.2. Ration calorique adaptée
- 4.3. Répartition d'une ration calorique

4.4. Évaluation QCM du module

Module 5. L'obésité chez les enfants et les adolescents (2 heures)

5.1. Évaluation de l'état nutritionnel

5.2. Prise en charge nutritionnelle

5.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation : (30 minutes)

- **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.